

Kurs: NEKA54 - Internationell ekonomi

Efternamn:	Personnr:	Lokal & tid:
Förnamn:	Datum: 2015-01-10	EC1:135-137 kl. 10-14

Adress:

Kursansvarig: Fredrik Heyman

Tillåtna hjälpmedel: Bok, miniräknare, valfria anteckningar

Övrig information:

Civilekonom  Ekon.kand.  Pol.kand.  Fristående  LTH  Utbytesstudent  Annat

**OBS! Om du lämnar in blankt ska hela skrivningen lämnas in (sätt x i rutan).  BLANK**

<b>VÄNLIGEN LÄS IGENOM NEDANSTÅENDE INNAN DU BÖRJAR</b>	Markera besvarade uppgifter med X	Poäng
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du måste kunna uppvisa legitimation på skrivningen.</li> <li>• Kontrollera att du har fått rätt skrivning.</li> <li>• Fyll i första sidan med bläck!</li> <li>• Skriv dina svar i frågeformuläret. Skriv tydligt. Om utrymmet i frågeformuläret inte räcker till kan du använda separata blad som tillhandahålls av skrivningsvakterna. Skriv i så fall namn på varje separat blad och numrera sidorna. Eget skrivpapper får inte användas.</li> <li>• Skrivningen får lämnas in tidigast efter en timme.</li> <li>• Skrivningsgenomgång anordnas efter ordinarie tentamen. Tid anslås i Live. Därefter kan skrivningarna hämtas ut i skrivningsexpeditionen.</li> <li>• Resultatet anslås på anslagstavlan på hyllan ovanför ljusgården i EC och finns även tillgängligt via Stilkontot. Rättning och rapportering sker normalt inom 15 arbetsdagar.</li> <li>• Eventuell begäran om omprövning av betygsättningen skall lämnas skriftligen till läraren. Det ska normalt ske inom tre veckor efter att resultatet har offentliggjorts och innan skrivningen har hämtats ut.</li> <li>• Institutionen scannar in tentor med bra betyg på hemsidan (utan personuppgifter). Jag tillåter INTE att min skrivning läggs ut på hemsidan (sätt kryss). <input type="checkbox"/></li> <li>• Tack för din medverkan och lycka till!</li> </ul>	Uppgift 1	
	Uppgift 2	
	Uppgift 3	
	Uppgift 4	
	Uppgift 5	
	Uppgift 6	
	Uppgift 7	
	Uppgift 8	
	Uppgift 9	
	Uppgift 10	
	Uppgift 11	
	Uppgift 12	
	Uppgift 13	
	Inlämningsuppgift	
<b>Total poäng</b>		
	<b>Betyg</b>	
<p><b>Betygsskala:</b></p> <p>Maximum: A = 85%</p> <p>Godkänd = E B = 75%</p> <p>C = 65%</p> <p>D = 55%</p> <p>E = 50%</p> <p>U (underkänd) &lt; 50%</p>	<p><b>LTH-betygsskala:</b></p> <p>5 = A</p> <p>4 = B och C</p> <p>3 = D och E</p>	

**Tentamen. Internationell Ekonomi. Distanskurs, NEKA54, 10 januari 2015.**

Tentamen består av 4 frågor. Maximal poäng på tentamen är 80 poäng.

Krav för *godkänd* på kursen är sammanlagt 50 poäng (tentamenspoäng plus bonuspoäng) varav minst 36 poäng på denna tentamen.

**OBS! Motivera alla dina svar och beräkningar noggrant**

**Lycka till!**

Fråga 1 (15 poäng). Ange rätt alternativ.

a) Vilket av följande påståenden är *inte* ett skäl till internationell specialisering?

- A. Vissa länder har stor tillgång till högutbildad arbetskraft medan andra länder har motsvarande tillgång till lågutbildad arbetskraft.
- B. Komparativa fördelar för en viss vara skiljer sig åt mellan länder.
- C. Stordriftsfördelar innebär att specialiserade producenter tillverkar vissa varor till en lägre genomsnittskostnad.
- D. Världsmarknadspriset för en vara bestäms av alla länders sammanlagda efterfrågan och utbud.

b) Anta att ett litet land producerar apelsiner för inhemsk konsumtion och möjligtvis även för export. Landets efterfrågan och utbud ges av  $D=50-P$  och  $S=P-25$ . Anta att världsmarknadspriset är 45. Detta innebär att:

- A. Landet exporterar 15 enheter apelsiner.
- B. Landets handelsmönster är okänt.
- C. Landet importerar 15 enheter apelsiner.
- D. Landet varken exporterar eller importerar apelsiner.

c) Uppkomst av kluster av företag som är verksamma inom ett visst geografiskt område, såsom tex Silicon Valley i USA kan förklaras av:

- A. Externa stordriftsfördelar
- B. Interna stordriftsfördelar
- C. Monopolistisk konkurrens
- D. Importsubstitution

Fråga 2 (25 poäng).

(Ricardo-modellen). Arbetsåtgången för att producera varorna skruvar och knappar är 8 respektive 6 i hemlandet och 10 respektive 4 i utlandet. I hemlandet finns det 2000 enheter arbetskraft och i utlandet 1200 enheter arbetskraft.

- Definiera relativpriset som  $P_{\text{skruvar}}/P_{\text{knappar}}$  och ange inom vilket prisintervall världsmarknadspriset hamnar om båda länderna börjar handla med varandra och blir fullständigt specialiserade.
- Beskriv handelsmönstret (dvs export- och importflödena mellan de två länderna).
- Hur stor är den totala produktionen av skruvar och knappar?
- Förklara varför båda länderna kommer att vinna på handel i det här fallet.

Fråga 3 (25 poäng).

(Heckscher-Ohlin-modellen). Anta att land A är relativt rikt på arbetskraft. Landet kan producera två varor, X och Y. Anta även att vara Y är arbetsintensiv och vara X är kapitalintensiv.

- Illustrera land A:s produktionsmöjlighetskurva. Illustrera även i samma diagram relativpriset på X i termer av Y vid avsaknad av handel och hur mycket av varorna X och Y som produceras. Förklara.
- Anta att det sker en teknologisk innovation i land A som gör kapital mer produktivt i tillverkning av vara X, men inte påverkar tillverkningen av vara Y. Illustrera i ett nytt diagram vad som händer med land A:s produktionsmöjlighetskurva. Vad händer med relativpriset på X i termer av Y vid avsaknad av handel och med produktionen av X och Y?
- Utgå ifrån a) och beskriv handelsmönstret när land A öppnar upp för handel med land B som är relativt rikt på kapital.
- Förklara vilka eventuella vinster respektive kostnader som uppkommer vid handel i Heckscher-Ohlin-modellen och i Ricardo-modellen.

Fråga 4 (15 poäng).

Hur påverkas konsumentöverskott, producentöverskott, statliga inkomster och total välfärd i ett litet land som inför nedanstående handelshinder:

- tull
- importkvot
- exportkvot